

CURRICULUM VITAE di GIULIA RANDON

Il/la sottoscritto/a **GIULIA RANDON**

consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	Randon Giulia
Qualifica	Infermiera con Incarico di Posizione Organizzativa presso Direzione delle Professioni Sanitarie
Amministrazione	Azienda ULSS 8 Berica
Incarico attuale	Coordinatore aziendale delle attività formative per: <ul style="list-style-type: none">- Corso di Laurea in Infermieristica, in convenzione con Università degli studi di Verona;- Master di 1° livello "Management per funzioni di Coordinamento delle Professioni sanitarie", in convenzione con Università degli studi di Verona;- Master di 1° livello "Infermiere specialista nella sorveglianza epidemiologica e controllo delle infezioni correlate all'assistenza sanitaria", in convenzione con Università degli studi di Verona;- Master di 1° livello "Cure Primarie e Sanità pubblica. Specialista in Infermieristica di famiglia e di comunità, in convenzione con Università degli studi di Verona". Referente Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.
Numero telefonico dell'ufficio	0444-754305
E-mail istituzionale	giulia.randon@aulss8.veneto.it

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE, CONSEGUITA IL 28 MARZO 2011 PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA.			
Altri titoli di studio e professionali				
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<ul style="list-style-type: none">- Da gennaio 2020 ad oggi presso l'U.O. C. Direzione Professioni Sanitarie, Azienda ULSS 8 Berica, Coordinatore Didattico dei Master di 1° livello delle Professioni Sanitarie - Università degli studi di Verona, polo didattico di Vicenza e Referente Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie;- Da novembre 2014 ad oggi presso l'U.O. C. Direzione Professioni Sanitarie, Azienda ULSS 8 Berica, Coordinatore aziendale delle attività formative del Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli studi di Verona, polo didattico di Vicenza.- Da novembre 2011 a novembre 2014 presso l'Azienda ULSS 6 Vicenza, Vice-Coordinatore del Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli studi di Verona, polo didattico di Vicenza.- Da gennaio 2008 a novembre 2014 presso l'Azienda ULSS 6 Vicenza, Tutor del Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli studi di Verona, polo didattico di Vicenza- Da gennaio 2004 al gennaio 2008, infermiera presso l'Unità Operativa Geriatria 1 dell'Azienda ULSS 6 Vicenza.			
Capacità linguistiche	INGLESE - autovalutazione <table border="1"><tr><td>Comprensione buona</td><td>Parlato sufficiente</td><td>Scritto sufficiente</td></tr></table>	Comprensione buona	Parlato sufficiente	Scritto sufficiente
Comprensione buona	Parlato sufficiente	Scritto sufficiente		
Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare)	ATTIVITÀ DI DOCENZA UNIVERSITARIA – DOCENTE A CONTRATTO Dall'a.a 2009/2010 ad oggi docente a contratto per l'Università degli Studi di Verona: <ul style="list-style-type: none">○ Presso il Corso di Laurea in Infermieristica, polo didattico di Vicenza, per i seguenti moduli di Insegnamento:			

	<ul style="list-style-type: none"> ○ “Infermieristica clinica in Geriatria e Neurologia” (per gli aa.aa.2009/2010 e 2010/2011), ○ “Infermieristica clinica nella Cronicità” (dall’a.a 2011/2012 ad oggi), ○ “Infermieristica clinica” (dall’a.a 2011/2012 ad oggi), ○ “Laboratori Professionali” (dall’a.a 2012/2013 fino all’a.a. 2015/2016). ○ “Infermieristica Generale” (dall’a.a. 2015/2016 ad oggi). ○ Presso il Master di 1° livello “Management per funzioni di Coordinamento delle professioni sanitarie” (sede di Vicenza) per i seguenti corsi: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Favorire l’apprendimento nei contesti clinici”, (8 ore a.a. 2013/2014) ○ “Apprendimento clinico e ambienti di tirocinio” (8 ore a.a. 2017/2018) ○ “Modelli di apprendimento e coaching per creare ambienti di apprendimento nei contesti sanitari” (8 ore a.a. 2019/2020) ○ Presso il Master di 1° livello “Metodologie tutoriali e di Coordinamento dell’insegnamento clinico nelle Professioni Sanitarie e Sociali”, (sede di Trento) per: <ul style="list-style-type: none"> ○ Attività di tutorato a.a. 2013/2014 ○ Attività di tutorato a.a. 2016/2017 ○ Presso il Master di 1° livello in “Case Manager in cure primarie e palliative”, (sede di Vicenza) per: <ul style="list-style-type: none"> ○ Attività di tutorato a.a. 2016/2017 ○ Presso la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche per i Seminari: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Progettazione e gestione di laboratori di skill pratiche” per l’anno accademico 2017/2018. ○ “Simulazioni e contract learning – debriefing” per l’anno accademico 2018/2019 ○ “Metodologie didattiche e tutoriali” 24 ore (dall.A.A. 2019-2020 ad oggi). <p>Dall’a.a 2011/2012 all’a.a. 2018/2019 docente a contratto per l’Università degli Studi di Padova:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Presso il Corso di Laurea in Ostetricia, (sede di Vicenza), per il modulo di insegnamento “Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche” (fino all’a.a. 2016/2017 compreso e nell’a.a. 2018/2019). ○ Presso il Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (sede di Vicenza), per il modulo di insegnamento “Tecniche Infermieristiche” (dall’a.a 2017/2018 all’a.a. 2018/2019). <p>PARTECIPAZIONE CON PRESENTAZIONI DI POSTER E RELAZIONI A CONVEGNI, MEETING E CONFERENZE SUL TEMA DELLA FORMAZIONE INFERMIERISTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 Giugno 2019: Brugnoli A. – Randon G. “Autoapprendimento e strategie per potenziarlo” (Relazione). I tirocini nei corsi di laurea in Infermieristica: qualità dell’apprendimento clinico. Commissione Nazionale dei Corsi di laurea in Infermieristica. Verona, Italia. - 15-16 Gennaio 2019: Randon G. “Dimensioni della funzione di direzione e coordinamento delle attività formative professionalizzanti: progettista e manager delle attività formative professionalizzanti” (Relazione). Conferenza permanente delle Classi di Laurea delle Professioni sanitarie: Winter School. Verona, Italia. - 21 Novembre 2018: Randon G. “È possibile inserire la cultura dell’esito e della sua rilevazione nei percorsi formativi di base?”. La formazione dei referenti aziendali del progetto regionale sugli esiti sensibili all’assistenza infermieristica: indicatori, strumenti, modalità di rilevazione e strategie innovative. Regione Veneto – Azienda Zero. Montecchio Precalcino, Italia. - 24-25 Maggio 2018: Saiani L., Randon G. Costa M.C., Falloppi P., Palese A. “The experience of students with linguistic and cultural diversity in Nursing Degree courses: findings from a narrative review on factors influencing learning processes.” (Presentazione di poster). European Conference of Health Workforce Education & Research, Athens, Greece. - 22-23 Settembre 2017: Randon G., Falloppi P., Costa M.C. “Studenti stranieri, come vivono l’esperienza nei corsi di laurea e nel contatto con i pazienti” (Relazione). Conferenza permanente delle Classi di Laurea delle Professioni sanitarie: Meeting d’autunno. Bologna, Italia. - 19-22 Aprile 2016: Randon G. “Giving and receiving feed-back” (Relazione in Inglese). 24th Florence Network annual meeting. Trento-Verona, Italia. - 19-22 Aprile 2016: Zannin L., Saiani L., Randon G. “The hidden curriculum in
--	--

Con la trasmissione dei presenti dati autorizzo l’Azienda U.L.S.S. n. 8 alla pubblicazione sul sito internet aziendale delle informazioni giuridiche ed economiche richieste in applicazione della legge n. 69/2009.

I dati utilizzati dall’Azienda in applicazione della legge n. 69/2009 (contenuti nel presente curriculum, nonché nelle banche dati aziendali) saranno trattati nel rispetto di quanto previsto dal d. lgs 30/06/2003, n. 196 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”).

	<p>nursing education. An action research with a group of Italian nursing teachers.” (Presentazione di poster). 24th Florence Network annual meeting. Trento-Verona, Italia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 Febbraio 2016: Grosso S., Randon G. “Unità dedicate al tirocinio: perché emerge questo dibattito in letteratura?” (Relazione). Conferenza “Tirocinio Clinico. Modelli, metodi e strumenti di valutazione per un’infermieristica che cambia” Università degli studi di Milano, Milano, Italia. <p>COLLABORAZIONE CON ORGANI ISTITUZIONALI, SOCIETÀ SCIENTIFICHE E CENTRI DI RICERCA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membro della Società Italiana di Scienze Infermieristiche (SISI) - Membro della Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del rischio infettivo (ANIPIO) - Componente della Commissione Didattica del Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli studi di Verona. - Componente del Collegio Didattico del Corso di Laurea in Infermieristica, Università degli studi di Verona. - Componente del Gruppo Assicurazione della Qualità per il Corso di Laurea in Infermieristica Università degli studi di Verona. - Componente del Collegio Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università degli studi di Verona. - Componente del Gruppo Assicurazione della Qualità per il Corso di Laurea in Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università degli studi di Verona. - Collaborazione con ANIPIO (Società Scientifica Nazionale Infermieri Specialisti del rischio infettivo) per l’elaborazione di un Core Curriculum per la formazione infermieristica di base e avanzata sul rischio infettivo. - Collaborazione con il Network APRIRE (Assistenza Primaria in Rete) e AIFeC (Associazione Infermieri di Famiglia) per l’elaborazione di un Core Curriculum per la formazione dell’Infermiere di famiglia e di comunità (da gennaio 2021 a giugno 2021). - Collaborazione con il Direttivo ColPAC (Collegio dei professori a contratto) della Società Italiana di Scienze Infermieristiche per l’elaborazione del documento “Linee di Indirizzo per gli Insegnamenti Disciplinari dei Corsi di Laurea Triennale in Infermieristica - Proposta Integrata dei contenuti di area medica” (2020) - Membro del Comitato Scientifico del 24° Annual Meeting del Florence Network, organizzato dall’Università degli studi di Verona (2016). - Membro del Comitato scientifico del Progetto SVIAT “Validazione di uno Strumento di Valutazione degli Ambienti di apprendimento clinico nel contesto Italiano- STUDIO MULTICENTRICO, SVIAT” (dal 2015 al 2021) - Collaborazione con la Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica della Conferenza Permanente delle classi di Laurea delle Professioni Sanitarie nell’ambito di: <ul style="list-style-type: none"> o Gruppo per la realizzazione di un documento di indirizzo per la definizione dei programmi di infermieristica (2013). o Gruppo di Lavoro Referee Progress Test e TECO-D (dal 2011 ad oggi). - Collaborazione con il Centro Studi Riccardo Massa nell’ambito della ricerca “Il curriculum nascosto nella formazione Infermieristica” (dal 2010 al 2011). <p>ATTIVITÀ DI REVIEWER PER RIVISTE INDICIZZATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BMC Nursing (da dicembre 2020) - BMC Medical Education (da dicembre 2020) <p>PUBBLICAZIONI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menarello G, Obbia P, Lonati F, Noci C, Sperotto S, Rovelli A, Baldi L, Benettollo P P, Bidone S, Brolis R, Brugnolli A, Cavada L, Destrebecq A, Di Marco R, Fontana B, Lancia L, Longhini J, Pedrotti D, Petrucci C, Randon G, Sperotto S, Tameni A. (2021) Infermieristica di famiglia e di comunità; linee di indirizzo della rete dei master delle Università italiane per la formazione degli IFeC. Assistenza Infermieristica e Ricerca. ;40(3):143-148. doi: 10.1702/3694.36823. 2. Saiani L, Brugnolli A, Canzan F, Randon G. (2021) Caring Infermieristico. In Saiani L, Brugnolli A. (3^a ed.) Trattato di Cure Infermieristiche (pp. 50-76). Napoli: Idelson-Gnocchi.
--	---

Con la trasmissione dei presenti dati autorizzo l’Azienda U.L.S.S. n. 8 alla pubblicazione sul sito internet aziendale delle informazioni giuridiche ed economiche richieste in applicazione della legge n. 69/2009.

I dati utilizzati dall’Azienda in applicazione della legge n. 69/2009 (contenuti nel presente curriculum, nonché nelle banche dati aziendali) saranno trattati nel rispetto di quanto previsto dal d. lgs 30/06/2003, n. 196 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”).

3. Gonella S, Brugnolli A, Bosco A, Mansutti I, Canzan F, **Randon G**, Saiani L, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, Dimonte V, Grassetto L, Palese A. (2021) A Nationwide Italian Cross-sectional Study on Nursing Students' Perceived Workplace Safety During Clinical Practice. *Nurse Educator* 46(1):E1-E6
4. **Randon G**, Falloppi P, Costa MC, Bevilacqua A, Brugnolli A, Canzan F, Kustatscher A, Marognolli O, Tollini M, Palese A, Saiani L. (2019) The Lived Experience of Nursing Students with Culturally and Linguistically Diverse (CALD) Backgrounds in Italy: A Descriptive Phenomenological Study. *Journal of Transcultural Nursing* Nov 21:1043659619889118. doi: 10.1177/1043659619889118.
5. Palese A, **Randon G.**, Altini P., Benaglio C., Bevilacqua A., Canzan F., Dal Ponte A., De Biasio L., Destrebecq A., Dimonte V., Fasci A., Gambacorti B., Grassetto L., Grosso S., Mansutti I, Mantovan F., Marognolli O., Montalti S., Nicotera R., Terzoni S., Tollini M., Zannini L., Brugnolli A and Saiani L. (2019) Clinical Learning Quality Evaluation Index per la valutazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri e raccomandazioni di utilizzo. *Journal of Italian Medical Education* 83. 3685-3693
6. Gonella S, Brugnolli A, **Randon G**, Canzan F, Saiani L, Destrebecq A, Terzoni S, Zannini L, Mansutti I, Dimonte V, Palese A (2019) Nursing students' experience of the mental health setting as a clinical learning environment: Findings from a national study. *Perspectives in psychiatric care*
7. Palese A, Gonella S, Destrebecq A, Mansutti I, Terzoni S, Morsanutto M, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Canzan F, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, **Randon G**, Tollini M, Saiani L, Grassetto L, Dimonte V. (2019) "Opportunity to discuss ethical issues during clinical learning experience" *Nursing Ethics* 26(6):1665-1679
8. Palese A, Gonella S, Brugnolli A, Mansutti I, Saiani L, Terzoni S, Destrebecq A, Zannini L, Grassetto L, Dimonte V et al. (2019) Nursing students' interprofessional educational experiences in the clinical context: findings from an Italian cross-sectional study. *BMJ Open* 9:e025575. doi:10.1136/bmjopen-2018-025575
9. Palese A., Grassetto L, Destrebecq A, Mansutti I, Dimonte V, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci L., Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, **Randon G**, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L, Terzoni S, and Gonella S. Nursing students' involvement in shift-to-shift handovers: findings from a national study. *Nursing Education Today*, Accepted letter 7 January 2019.
10. Palese A, Gonella S, Grassetto L, Destrebecq A, Mansutti I, Terzoni S, Zannini L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, **Randon G**, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Valerio Dimonte. Multi-level national analysis of nursing students' perceived opportunity to access evidence-based tools during their clinical learning experience. *Worldviews on Evidence -Based Nursing*, Accepted letter 4 August 2018.
11. Palese A., Gonella S., Grassetto L, Mansutti I, Brugnolli A, Saiani L, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, Dimonte M, on behalf of the SVIAT Team Morsanutto M, Canzan F, Altini P, Bevilacqua A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, **Randon G**, and Tollini M. Multilevel analysis of national nursing students' disclosure of patient safety concerns. *Medical Education*, Accepted Letter, 18 July 2018
12. Palese A, Gonella S, Grassetto L, Mansutti I, Brugnolli A, Saiani L, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, Dimonte V, SVIAT TEAM (Morsanutto M, Canzan F, Altini P, Bevilacqua A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, **Randon G**, Tollini M) (2018) Multi-level analysis of national nursing students' disclosure of patient safety concerns. *Medical Education*. 52(11): 1156-1166
13. **Randon G**, Bortolami E, Grosso S. (2017) Un ritorno ai "reparti scuola"? Le unità dedicate alla formazione. *Assist Inferm Ric*. 36(1):24-30. doi: 10.1702/2676.27418
14. Palese A, Grassetto L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, **Randon G**, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L. (2017) Lo strumento italiano di misurazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri. *Assist Inferm Ric* 36(1):41-50. doi: 10.1702/2676.27420
15. Zannini L, **Randon G**, Saiani L. (2016) L'hidden curriculum nella formazione infermieristica

Con la trasmissione dei presenti dati autorizzo l'Azienda U.L.S.S. n. 8 alla pubblicazione sul sito internet aziendale delle informazioni giuridiche ed economiche richieste in applicazione della legge n. 69/2009.

I dati utilizzati dall'Azienda in applicazione della legge n. 69/2009 (contenuti nel presente curriculum, nonché nelle banche dati aziendali) saranno trattati nel rispetto di quanto previsto dal d. lgs 30/06/2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

	<p>ca: evoluzione del concetto ed implicazioni attuali. MEDIC 24(1): 46-52</p> <p>16. Palese A, Destrebecq A, Terzoni S, Grassetto L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dalponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mansutti I, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Perli S, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Zannini L, Saiani L. (2016) Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio per gli studenti infermieri (SVIAT): protocollo di validazione Assist Inferm Ric 35(1):29-35 doi: 10.1702/2228.24018</p> <p>17. Palese A, Bresciani F, Brutti C, Chiari I, Fontana L, Fronza L, Gasperi G, Gheno O, Guaresse O, Leali A, Mansueti N, Marsotto C C, Masieri E, Messina L, Munaretto G, Occofer E M, Paoli C, Perusi C, Poltero M C , Randon G, Rossi G, Solazzo P, Telli D, Tovazzi M E , Trenti G, Veronese E, Saiani L. (2012) I progetti gestiti dai Coordinatori: analisi del loro profilo e successo. Assist Inferm Ric 31(4):177-183 doi: 10.1702/1211.13404</p> <p>18. Zannini L, Randon G, Saiani L. (2011) Il Curriculum nascosto della formazione Infermieristica. Una ricerca intervento con un gruppo di formatori-infermieri italiani. Med. Chir. 52: 2292-2296.</p>
--	--

Autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Vicenza, 8 febbraio 2022

FIRMA

Firma oscurata ai sensi delle linee guida del Garante per la Privacy

Con la trasmissione dei presenti dati autorizzo l'Azienda U.L.S.S. n. 8 alla pubblicazione sul sito internet aziendale delle informazioni giuridiche ed economiche richieste in applicazione della legge n. 69/2009.

I dati utilizzati dall'Azienda in applicazione della legge n. 69/2009 (contenuti nel presente curriculum, nonché nelle banche dati aziendali) saranno trattati nel rispetto di quanto previsto dal d. lgs 30/06/2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").